

ISSN 1999-6241 (Print)  
ISSN 2619-1180 (Online)  
<https://pp.omamvd.ru>



Научно-практический журнал

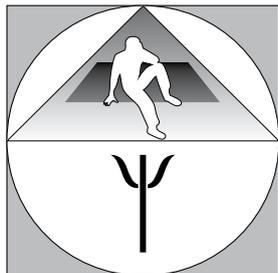
**Психопедагогика  
в правоохранительных органах  
Том 24**

№ 4(79) Октябрь – декабрь 2019 г.

Scientific-practical journal

**Psychopedagogics in Law Enforcement  
Volume 24**

No. 4(79) October – December 2019



# ПСИХОПЕДАГОГИКА В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ

## Том 24, № 4(79) 2019

Издается с мая 1995 г. Выходит четыре раза в год

*Журнал включен в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по научным специальностям и соответствующим им отраслям наук: психологические науки, педагогические науки, юридические науки*

### Редакционная коллегия

**И. Ф. Андрущишин**, доктор педагогических наук, профессор (Алматы, Республика Казахстан)

**Л. Н. Антилогова**, доктор психологических наук, профессор (Омск, Россия)

**Н. В. Астафьев**, доктор педагогических наук, профессор (Тюмень, Россия)

**Г. Д. Бабушкин**, доктор педагогических наук, профессор — *заместитель главного редактора* (Омск, Россия)

**М. Блашкова**, доктор психологических наук, профессор (Жилина, Словакия)

**И. А. Вишняков**, доктор психологических наук, профессор (Омск, Россия)

**В. А. Губин**, доктор психологических наук, профессор (Санкт-Петербург, Россия)

**Э. В. Зауторова**, доктор педагогических наук, профессор (Вологда, Россия)

**Э. Р. Исхаков**, доктор медицинских наук, профессор (Уфа, Россия)

**С. Г. Еремеев**, кандидат психологических наук, доцент (Красноярск, Россия)

**Т. М. Есяян**, кандидат юридических наук (Ереван, Республика Армения)

**А. Карпава**, доктор социальных наук, доцент (Гранада, Испания)

**Т. Н. Кильмашкина**, доктор юридических наук, профессор (Москва, Россия)

**М. П. Клейменов**, доктор юридических наук, профессор (Омск, Россия)

**И. О. Котенев**, кандидат психологических наук, профессор (Москва, Россия)

**О. М. Краснорядцева**, доктор психологических наук, профессор (Томск, Россия)

**В. Б. Куликов**, доктор философских наук, профессор (Екатеринбург, Россия)

**И. Б. Лебедев**, доктор психологических наук, профессор (Москва, Россия)

**М. И. Марьин**, доктор психологических наук, профессор — *заместитель главного редактора* (Москва, Россия)

**А. А. Нечепуренко**, доктор юридических наук, профессор (Омск, Россия)

**В. Е. Петров**, кандидат психологических наук, профессор (Москва, Россия)

**О. Л. Подлинняев**, доктор педагогических наук, профессор (Иркутск, Россия)

**Н. В. Сердюк**, доктор педагогических наук, профессор (Москва, Россия)

**Г. Ч. Синченко**, доктор философских наук, профессор (Омск, Россия)

**И. Н. Сорокотягин**, доктор юридических наук, профессор (Екатеринбург, Россия)

**А. Н. Сухов**, доктор психологических наук, профессор (Рязань, Россия)

**П. Т. Турин**, доктор психологических наук, профессор (Рига, Латвийская Республика)

**В. Л. Цветков**, доктор психологических наук, профессор — *заместитель главного редактора* (Москва, Россия)

**Г. С. Човдырова**, доктор психологических наук, доктор медицинских наук, профессор (Москва, Россия)

**Е. В. Черный**, доктор психологических наук, профессор (Симферополь, Россия)

**Ю. А. Шаранов**, доктор психологических наук, профессор (Санкт-Петербург, Россия)

**А. С. Шаров**, доктор психологических наук, профессор (Омск, Россия)

**Е. П. Щербаков**, доктор психологических наук, профессор — *ответственный секретарь* (Омск, Россия)

**М. С. Яницкий**, доктор психологических наук, профессор (Кемерово, Россия)

### Редакционный совет

**В. Л. Кубышко**, кандидат педагогических наук — *председатель редакционного совета* (Москва, Россия)

**М. В. Бавсун**, доктор юридических наук, профессор — *заместитель председателя редакционного совета* (Омск, Россия)

**Т. Ю. Базаров**, доктор психологических наук, профессор (Москва, Россия)

**Н. А. Батурич**, доктор педагогических наук, профессор (Челябинск, Россия)

**Б. Б. Булатов**, доктор юридических наук, профессор (Омск, Россия)

**Б. А. Вяткин**, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО (Пермь, Россия)

**Г. Г. Гонсалес**, доктор педагогических наук, доцент (Гранада, Испания)

**А. В. Глазков**, доктор психологических наук, профессор (Иркутск, Россия)

**Б. Ю. Дерешко**, кандидат юридических наук, доцент (Москва, Россия)

**Ф. К. Зиннуров**, доктор педагогических наук, профессор (Казань, Россия)

**А. Г. Караяни**, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО (Москва, Россия)

**В. М. Крук**, доктор психологических наук, профессор — *заместитель председателя редакционного совета* (Москва, Россия)

**А. Г. Маклаков**, доктор психологических наук, профессор (Санкт-Петербург, Россия)

**Н. А. Минжанов**, доктор педагогических наук, профессор (Караганда, Республика Казахстан)

**А. Н. Пастушеня**, доктор психологических наук, профессор (Минск, Республика Беларусь)

**Ю. Ф. Подлинняк**, доктор педагогических наук, профессор (Москва, Россия)

**В. М. Поздняков**, доктор психологических наук, профессор (Москва, Россия)

**А. А. Реан**, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО (Москва, Россия)

**В. Ю. Рыбников**, доктор психологических наук, доктор медицинских наук, профессор (Санкт-Петербург, Россия)

**С. Н. Федотов**, доктор психологических наук, профессор (Москва, Россия)

**Б. А. Федулов**, доктор педагогических наук, профессор (Барнаул, Россия)

**Ян Инвэнь**, доктор права (Чжэцзян, Китайская Народная Республика)

### Учредитель издания:

**Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования  
«Омская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации»**

Главный редактор А. Ф. Караваев

Редактирование, корректура М. В. Виноградова

Компьютерная правка Н. М. Серова, компьютерная верстка А. В. Евдокимов

Перевод Ю. И. Алферова

Адрес издателя, редакции и отделения полиграфической и оперативной печати: Россия, 644092, г. Омск, пр-т Комарова, 7, ОМА МВД России.

Тел.: +7-913-971-80-28, факс: 750-560. E-mail: [karavaevmvd@mail.ru](mailto:karavaevmvd@mail.ru), <https://pp.omamvd.ru>, <https://ppe.omamvd.ru>

Свидетельство о регистрации средств массовой информации ПИ № ФС 77-74589. Выдано Роскомнадзором 24 декабря 2018 г.

Выход в свет: 26.12.2019. Тираж 160 экз. Уч.-изд. л. 16,5. Усл. печ. л. 15,4. Заказ № 217. Цена свободная.

При перепечатке ссылка на журнал обязательна

© Омская академия МВД России, 2019

# СОДЕРЖАНИЕ

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

### Психолого-педагогические аспекты становления и развития личности

Ходова Е. А., Гончарова Н. А., **Столяренко А. М.**

Технология компетентностного подхода в обеспечении деятельности вневедомственной охраны войск национальной гвардии России . . . . . 354

Власова Н. В., Новокрещенова Г. А.

Сравнительный анализ ценностных ориентаций подростков с разными видами аддиктивного поведения. . . . . 362

Зверев В. О., Максимов А. С., Тихонова Е. А.

Этнопсихология служебных отношений в коллективах органов внутренних дел. . . . . 369

### Психодиагностика и познание личности

Свободный Ф. К. Некоторые проблемы исследований на полиграфе в рамках

оперативно-розыскной деятельности . . . . . 375

### Психология правонарушающего поведения

Леви М. В., Некрасова Е. А., Бабаян Е. Э.

Взаимосвязь статуса военнослужащего в коллективе и риска формирования аддикции игры в тотализатор. . . . . 383

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

### Теория и методика профессионального образования

Булгаков О. М., Гривенная Е. Н., Доттуев Т. И.

Оценка качества образования в системе МВД России как педагогическая проблема . . . . . 392

Зайцева Е. В., Пивоваров Д. В., Выштикалюк В. Ф.

Формирование специальной стрелковой выносливости и координации у курсантов образовательных организаций системы МВД России

на первоначальном этапе обучения стрельбе . . . . . 397

**Баранов А. М., Чичин С. В., Астафьев Н. В.**

Программно-нормативное обеспечение оперативно-боевой подготовки сотрудников ОВД к несению службы в особых условиях. . . . . 404

**Воронов А. И., Чигорьяев Е. А., Крестьянинов В. А.**

Принятие решения сотрудником полиции по применению средств принуждения . . . . . 410

**Варлакова Т. В.** Моделирование как метод обучения русскому языку аспирантов из зарубежных стран . . . . 417

**Вавилова Т. Е., Еремина Е. И.** Образовательные технологии формирования коммуникативной компетенции у курсантов нелингвистической образовательной организации . . . . . 426

**Гнездилова Е. В.** Система руководства внеаудиторной самостоятельной работой курсантов на примере изучения иностранного языка. . . . . 434

## ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

### Общетеоретические и отраслевые проблемы юридической науки и практики

**Кузнецов А. А., Христинина Е. В., Козловский П. В.**

Коррупционные стереотипы в сфере высшего образования. . . . . 441

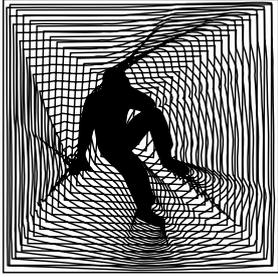
**Бахтеев Д. В.** Криминалистическое мышление и мультидисциплинарный подход к его изучению . . . . . 449

**Теохаров А. К., Бондарь А. Я., Шилова И. М.** Детерминанты попрошайничества . . . . . 456

**Алексеева Е. А.** Криминологическая характеристика женщин, совершающих преступления . . . . . 465

**Игнатов А. Н.** Акцентуированная личность насильственного преступника . . . . . 471

**Информация для авторов. . . . . 479**



УДК 159.9:340 © Ф. К. Свободный, 2019  
DOI: 10. 24411/1999-6241-2019-14004  
19.00.06 Юридическая психология

## Некоторые проблемы исследований на полиграфе в рамках оперативно-розыскной деятельности

Свободный Феликс Константинович<sup>1</sup>,

кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии. E-mail: sfk\_felix@mail.ru

<sup>1</sup> *Московская академия Следственного комитета Российской Федерации, Москва, 125080, ул. Врубеля, 12, Россия*

### Реферат

**Введение.** Применение полиграфа в оперативно-розыскной деятельности является эффективным способом расследования преступлений, однако порождает ряд актуальных научно-практических проблем, требующих анализа и разрешения. **Материалы и методы.** Использовались материалы следственно-судебной практики (более 300 уголовных дел). Применялись методы самоанализа личного опыта автора статьи по производству более чем 1000 исследований и экспертиз с использованием полиграфа, интервьюирование, метод устного опроса дознавателей, следователей, экспертов и подэкспертных (152 человека), специалистов, проводящих исследования и экспертизы с использованием полиграфа по постановлениям правоохранительных органов (14 человек). **Результаты и обсуждение.** Выделены такие проблемы применения полиграфа в оперативно-розыскной деятельности, как спорное место исследования на полиграфе в структуре оперативно-розыскных мероприятий; приобретение испытуемым опыта «прохождения полиграфа»; информирование специалистом испытуемого о подробностях преступления; поверхностный характер «оперативных» исследований; неравенство статусов специалиста и эксперта. Указанные особенности применения полиграфа в оперативно-розыскной деятельности негативно влияют на результаты последующей судебной экспертизы с использованием полиграфа, наносят вред системе доказательств по уголовному делу. **Выводы.** Для повышения эффективности расследования преступлений предлагается исключить производство исследований с применением полиграфа в рамках такого оперативно-розыскного мероприятия, как опрос, придав им уголовно-процессуальный статус экспертиз, имеющих доказательственное значение.

*Ключевые слова:* оперативно-розыскная деятельность; оперативно-розыскное мероприятие; опрос; полиграф; психологический эксперимент; судебная экспертиза.

**Для цитирования:** Свободный Ф. К. Некоторые проблемы исследований на полиграфе в рамках оперативно-розыскной деятельности // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2019. Т. 24, № 4(79). С. 375–382. DOI: 10. 24411/1999-6241-2019-14004

### Основные положения

1. Включение исследования с использованием полиграфа в такое оперативно-розыскное мероприятие (ОРМ), как опрос, является некорректным, поскольку не соответствует ни сущности опроса как процесса получения вербальной информации, ни сущности исследования на полиграфе как психологического эксперимента.

2. Приобретение испытуемым опыта «прохождения полиграфа» в поле оперативно-розыскной деятельности (ОРД), его информирование о подробностях расследуемого преступления, поверхностный характер «оперативных исследований на полиграфе», разные правовые статусы специалиста, «проводящего полиграф» в рамках ОРД, и судебного эксперта негативно влияют на результаты последующей судебной экспертизы с использованием полиграфа и могут нанести вред системе доказательств по уголовному делу.

3. Для решения указанных проблем предлагается исключить производство исследований с применением полиграфа в рамках такого ОРМ, как опрос, и проводить его в качестве либо мероприятия по оперативно-психологическому профилированию личности, либо самостоятельного исследования (экспертизы), результаты которого будут являться источником доказательств, т. е. за пределами ОРД.

### Введение

**Актуальность и значимость.** Повсеместно расширяющаяся практика производства исследований с применением полиграфа в процессе расследования преступлений неоднократно обсуждалась на страницах периодической печати [1]. Эффективность данного метода в целом вызывает все меньше сомнений, однако остается еще много вопросов, требующих тщательного анализа, обсуждения и поиска решения. Так, одним из актуальных является вопрос применения полиграфа